

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.

302027, Российская Федерация, г. Орел, ул. Игнатова, д. 2.

**Ключевые слова:** единоборства, курсанты, слушатели, физическая подготовка, совершенствование навыков.

**Панов Е.В., Тащиян А.А.**

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

*В представленной работе рассматриваются основные условия применения боевых приемов борьбы. Изучается последовательность реализации техники применения приема. Анализируется методика обучения тактике боя в ближнем и рукопашном бою. Проводится анализ статистических данных, отражающих частоту применения физической силы сотрудниками полиции при задержании.*

До сих пор одной из актуальных проблем сотрудников правоохранительных органов является физическая подготовка и ее совершенствование. Этот аспект в первую очередь связан с необходимостью использования определенной физической силы при осуществлении профессиональной деятельности вышеупомянутых учреждений, а также с тем, что в современном обществе постепенно популяризируется позитивное отношение к спорту.

Образовательная организация Министерства внутренних дел Российской Федерации проводит обучение по физической подготовке курсантов. Все они специализируется на боевых приемах и соответствующих техниках, которые, в свою очередь, заимствованы из различных областей боевых искусств: дзюдо, айкидо, бокс и т.д.

В этом случае следует обратить внимание на понятие «рукопашный бой» – это деятельность, которую сотрудники правоохранительных органов реализуют при исполнении служебных обязанностей. Например, когда противник использует различные виды оружия (огнестрельное оружие), важно учитывать, что в рамках вышеупомянутых дисциплин этот курс называется «специальная физическая подготовка».

В.В. Мороз в статье подчеркивает важность физической, служебной и боевой подготовки для потенциальных сотрудников правоохранительных органов. Проведенный анализ статистических данных показывает, что наличие вышеупомянутых дисциплин в учебных заведениях МВД Российской Федерации положительно сказалось на дальнейшей деятельности по-

лиции. Следует проанализировать физическую подготовку командного состава соответствующей национальной структуры. Автор подчеркнул, что ведется активная работа по обеспечению студентов надлежащей физической подготовкой, что позволяет использовать различные методы тренировки. Важно отметить, что этот вид подготовительных мероприятий проводится в соответствии с существующими конкретными задачами и требованиями образовательных учреждений [3].

Почти все боевые искусства и связанные с ними техники, которые они содержат, являются важной частью физической подготовки потенциальных и существующих правоохранительных органов.

Совершенствование техники применения боевых приемов борьбы не только помогает развить навыки и способности полиции, но также помогает воспитывать мужество, решительность и инициативность. Овладение различными техническими комбинациями позволяет вам решать множество задач, стоящих перед сотрудниками.

Для того чтобы разобраться более четко, необходимо рассмотреть структуру боевой техники. Обычно прием состоит из пяти основных частей:

- формирование правильного хвата;
- подготовка и выведение из равновесия;
- нанесение расслабляющего удара;
- подготовка и выполнение действий физического контроля и сковывания;
- сопровождение под воздействием болевого приема.

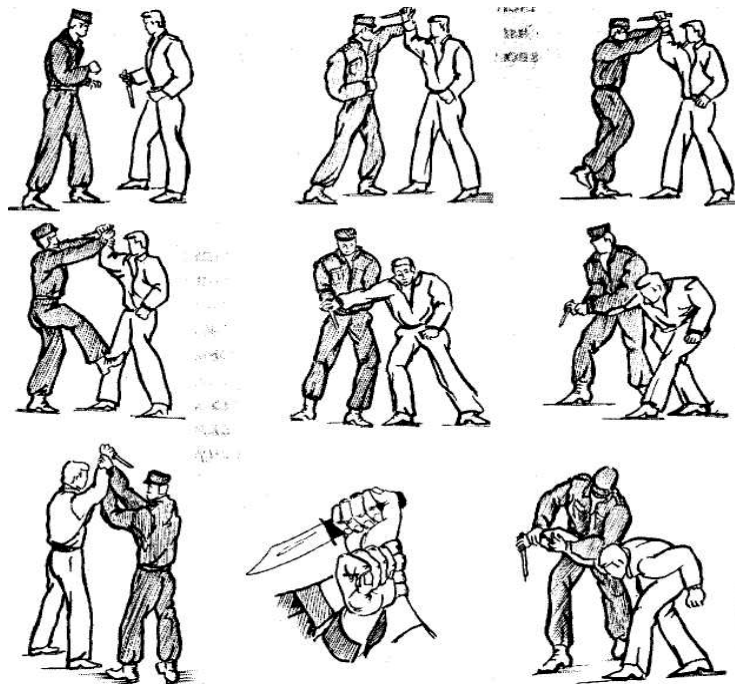


Рис. 1. Основные части боевого приема борьбы.

Технология обучения реализуется посредством предварительного понимания ее движущих компонентов, объяснения ее технической основы и изучения ее основных методов выполнения, улучшения и применения ее в реальном формате.

В процессе обучения боевым приемам борьбы на курсах прикладной физической подготовки были разработаны четкая структура и методика, позволяющие учащимся более качественно освоить навыки выполнения приема. Изучая технологии в образовательных организациях, студенты не только приобретают навыки, необходимые для применения технологий в моделируемых ситуациях с высокими факторами риска, но и тренируют мышление – мыслительный процесс, который позволяет им быстро анализировать содержание материала, дифференцировать различные этапы обучения: начальный, базовый и заключительный.

На начальном этапе студенты получают базовую основу. Он включает в себя: элементы страхования и самострахования, защиту от ударов, бросков. Эти части являются основой для подготовки сотрудников к действиям, связанным с применением физической силы. Таким образом, обстановка и сложившаяся ситуация определяют выбор алгоритма действий: оборонительного или, наоборот, нападающего. Чтобы избежать ударов, учащиеся изучают полный набор техник, в том числе защиту передвижением, защиту блокировкой, применяя подставки, захваты и разрывы дистанции. Необходимо понимать, что этот этап исследований играет важную роль, потому что без него самое подробное исследование по этой теме фактически невозможно. Неправильное усвоение защитных действий приведет к риску нанесения вреда и неправильному усвоению технологии.

Следует отметить, что большая часть технологий предусматривает разработку действий по задержанию преступников – это могут быть удушающие и болевые техники, необходимые для осуществления задержания лиц, совершивших или участвующих в совершении конкретных незаконных действий (преступлений). Это могут быть: удары руками и ногами, с использованием болевых приемов стоя. Именно такой прием позволяет исключить свободу передвижения преступника (помощника), и при этом не нанесет ему серьезных травм и повреждений.

В рамках теоретического этапа реализации плана студенты образовательной организации МВД России освоили правила оказания первой помощи. Следует отметить, что на этих занятиях также были отмечены юридические составляющие методов, используемых сотрудниками полиции в отношении задержанных в некоторых случаях.

Возможность применения физической силы регламентирована Федеральным законом № 3 «О полиции». Это показывает, что сотрудники соответствующих государственных структур должны действовать в соответствии с нормами действующего российского законодательства, а не игнорировать эти требования. Необходимо понимать, что преступникам, за-

держанным при применении силы, не следует причинять вреда, и следует стремиться минимизировать его, что направлено на непосредственное улучшение работы всего правоохранительного аппарата МВД Российской Федерации.

Также следует подчеркнуть, что обучение боевым приемам и методам, среди прочего, означает своего рода психологическую закалку, которая положительно влияет на профессионализм и способности [1; 2]. Именно навыки, приобретенные при обучении соответствующих образовательных организаций системы МВД Российской Федерации, позволят на практике улучшить ситуацию, связанную с уровнем преступности в Российской Федерации. Современное общество (население) сможет еще больше доверять правоохранительным органам, что, естественно, способствует поддержанию общественного порядка и будет способствовать декриминализации общественной жизни.

---

1. Мороз В.В. К вопросу о повышении эффективности процесса профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников в системе МВД России // Сборник материалов II научно-практической конференции. Хабаровск, 2020. С. 18–19.

2. О полиции [Электронный ресурс]: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ: в ред. от 03.07.2016: с изм. от 19.12.2016. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Хажироков В.А., Ташиян А.А. Обучение сотрудников ОВД навыкам применения боевых приемов борьбы: технический и тактический аспекты // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 236–240.

### **Сведения об авторах**

Панов Евгений Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки.

Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, Российская Федерация, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

Ташиян Аршак Андраникович, кандидат юридических наук, доцент кафедры физической подготовки.

Ростовский юридический институт МВД России.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, рукопашный бой, сотрудники органов внутренних дел, боевые приемы борьбы.